

SCHEDA DIDATTICA

## L'HI-TECH del Friuli Venezia Giulia

Diverse aziende che contribuiscono a far funzionare la tecnologia che ci circonda sono nate e operano vicino a noi. Ascoltarne la testimonianza permette di toccar con mano le ricadute dello sviluppo digitale sul nostro territorio anche in chiave di orientamento scolastico.



III sec di 1°  
I-V sec. di 2°



1,5 h



matematica, tecnologia, scienze, orientamento



La tecnologia digitale è un'industria molto complessa, fatta di professionalità sempre più diversificate, che vanno molto al di là delle competenze informatiche, ma coinvolgono anche quelle organizzative, commerciali, creative e, in modo trasversale, relazionali.

Questa scheda e le interviste video proposte sono state realizzate grazie alla collaborazione di alcune tra le più importanti aziende Hi-Tech della regione (elencate sotto).

### OBIETTIVI

- Far comprendere agli allievi la presenza della tecnologia non come evento fantascientifico ma come prodotto di realtà lavorative in continua trasformazione, presenti anche sul nostro territorio
- Riflettere sulle aspirazioni per il proprio futuro e capire se e come possano essere influenzate dalle grandi opportunità offerte dal digitale

### METODO

Dibattito, brainstorming

### MATERIALI

- Slide introduttiva sul lavoro in campo digitale in Friuli Venezia Giulia
- Video di presentazione delle aziende hi-tech del territorio

### SVOLGIMENTO

#### 1. STIMOLO INIZIALE (15 MIN)

Si introduce il tema dell'orientamento in uscita, raccogliendo brevemente dagli allievi i loro progetti per il futuro. Presentazione del ruolo del digitale tra le aziende del territorio tramite **slide allegate**.

Se già svolta, si può riprendere la scheda didattica "Il viaggio nel web" per ricordare i vari passaggi compiuti e immaginare dietro ad ognuno di essi le professioni necessarie.

## 2. ATTIVAZIONE DELLA CLASSE (45 min)

Si visualizzano in classe i **video di presentazione** delle aziende partner di Civix:

- [Beantech](#) (servizi digitali a 360°) 6'02"
- [Inasset](#) (datacenter e connettività) 4'59"
- [Molo 17](#) (sviluppo software e App) 6'58"
- [Securbee](#) (sicurezza informatica) 6'11"

Tra un video e l'altro chiedere ai ragazzi di annotarsi per iscritto le loro impressioni seguendo queste possibili domande:

- Cosa ti ha colpito di più in questo video?
- Cosa non hai capito?
- Cosa potrebbe essere interessante per il tuo futuro?

## 3. SINTESI (30 min)

Condivisione delle annotazioni sui singoli video.

Dibattito conclusivo stimolato da alcune domande relative all'insieme delle testimonianze ascoltate e ai temi toccati, ad esempio:

- quale presentazione ti ha interessato di più? Perché?
- quali punti hanno in comune queste realtà?
- le professioni informatiche sono una cosa da uomini? (questo è un pregiudizio abbastanza diffuso, sfatato dalla realtà dei fatti)
- si dice che le nuove tecnologie stanno cambiando tutti i campi professionali, anche quelli tradizionalmente lontani dal digitale, cosa ne pensate? Potete fare degli esempi? ...

## POSSIBILI SVILUPPI

Il **Ditedi** è il distretto delle Tecnologie Digitali del FVG.

Sul sito [www.ditedi.it](http://www.ditedi.it) è possibile trovare tante altre aziende come quelle qui presentate: magari se ne può trovare una particolarmente vicina alla scuola, o con la quale si può entrare in contatto diretto, per organizzare una visita.

Per le ultime classi della scuola secondaria di 2° grado sarebbe interessante individuare un elenco delle professioni presenti in un'azienda Hi-Tech ed i percorsi di studi che potrebbero essere a queste collegati.