

SCHEDA DIDATTICA

# Legalità in rete

Attività teatrale per approfondire il tema della diffusione delle immagini a sfondo sessuale, a partire dalla simulazione di un caso reale.



II – III Sec. 1°  
I-III Sec 2°



1 h



ed. civica, diritto, inglese



Diritti e doveri non esistono soltanto nella vita reale ma anche in quella virtuale. Conoscerli può aiutare ad agire con maggiore consapevolezza e responsabilità.

## OBIETTIVI

- Educare alla legalità
- Aumentare la consapevolezza dei rischi della rete
- Sviluppare il senso critico e la responsabilità

## METODO

Cooperative – Learning, Brain-storming, Focus Group

## MATERIALI

1. Power point Vero/Falso
2. [Little Red Riding Hood Chapter 1](#)
3. [I super errori](#) (serie di mini-video da Generazioni Connesse)
4. Scheda dei reati on line
5. Esercitazioni sui reati on line
6. Test di valutazione sui reati on line

## SVOLGIMENTO

### 1. STIMOLO ALLA RIFLESSIONE

L'insegnante consegna a ciascuno studente due cartellini (o post – it) di colore diverso (es: Vero: verde, Falso: rosso). Proietta alcune affermazioni provocatorie per stimolare gli studenti a riflettere in autonomia e a prendere una posizione (Power Point Vero/Falso). I ragazzi ad ogni stimolo risponderanno alzando uno dei due cartellini.

Agli studenti viene quindi rivolta la domanda: "Ci sono reati che possono essere

commessi online?”. Dopo aver raccolto sulla lavagna le loro risposte, si consegna a ciascuno la scheda con l’elenco dei reati e si leggono insieme le definizioni, sollecitando i ragazzi a riconoscere e ricordare il diritto che viene tutelato.

## 2. ATTIVAZIONE DELLA CLASSE

L’insegnante divide la classe in gruppetti e affida a ciascuno il compito di riflettere su uno dei reati elencati, di condividere informazioni ed esperienze dirette o indirette raccolte sull’argomento e di valutare insieme un elenco di consigli utili per un uso corretto della rete. Al termine del lavoro, ciascun gruppo esporrà alla classe quanto emerso e risponderà ad eventuali domande di approfondimento dei compagni.

## 3. SINTESI

L’insegnante proietta il video Little Red Riding Mood e chiede alla classe di raccogliere su un cartellone gli errori da evitare e i comportamenti corretti da tenere per rispettare i diritti degli altri e tutelare i propri.

## POSSIBILI SVILUPPI

Si affida ad ogni gruppo il compito di approfondire ulteriormente il reato prescelto, cercando su Internet immagini, articoli di giornale e sentenze da utilizzare per una presentazione multimediale o per uno speech da esporre alla classe. Il lavoro di ricerca potrebbe riguardare anche le pene previste dal Codice Penale per ogni reato, in modo da sensibilizzare ulteriormente i ragazzi sull’importanza di agire con attenzione e responsabilità.

## VALUTAZIONE

- Esercitazioni sui reati on line
- Test di valutazione sui Reati on line

### ⚙ Suggerimenti per l’insegnante

Molto spesso i ragazzi, pur conoscendo i rischi, tendono a banalizzare le conseguenze dei propri comportamenti. È necessario accompagnarli nel percorso di apprendimento e consapevolezza, stimolando la riflessione e il senso critico e invitandoli se necessario a mettersi nei panni ad es. della vittima del reato per favorire lo sviluppo di empatia.