

TITOLO: A caccia di emozioni

Attività a gruppi per esplorare il mondo delle emozioni on line e condividere efficaci strategie di gestione delle situazioni reali e virtuali.

CLASSI

MATERIE

I – III Sec. I°

TEMPO

1,5 h

italiano, religione

Focus

Le emozioni on line condizionano fortemente la vita dei nostri studenti così come quelle vissute nella vita reale: se impariamo a riconoscerle e gestirle in maniera positiva possono evitarci molte situazioni difficili.

OBIETTIVI

- Migliorare la consapevolezza emotiva dei ragazzi
- Sviluppare il loro senso critico e l'auto-regolazione emotiva
- Allenare l'empatia anche nelle relazioni virtuali

METODO DI LAVORO

- Focus group
- Brain – storming
- Cooperative Learning

FONTI/MATERIALI MULTIMEDIALI:

- Trailer di "Inside Out"
- I SUPER ERRORI (serie di mini-video da Generazioni Connesse):
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL43P0iKGmv1egRLRMZ4pkjlcLjOyqgqin>

ALLEGATI:

- Scheda focus group (da stampare e ritagliare)

SVOLGIMENTO/Attività

1) STIMOLO INIZIALE/Preparazione

L'insegnante proietta il trailer del film "Inside Out" per introdurre il tema delle emozioni. Stimola i ragazzi alla riflessione personale a partire dalle frasi provocatorie:

1. *In rete non si provano emozioni*
2. *In rete è più facile controllare le proprie emozioni*

2) ATTIVAZIONE DELLA CLASSE/Attività centrale

L'insegnante divide la classe in gruppi ed assegna a ciascun gruppo il compito di riflettere, attraverso la condivisione di esperienze personali, sulle seguenti tematiche:

- a) Emozioni on line
- b) Strategie di autocontrollo

Gli studenti possono utilizzare la scheda allegata per strutturare meglio il focus group. Al termine del lavoro, un rappresentante per gruppo espone alla classe le riflessioni emerse e le conclusioni cui è giunto il proprio gruppo.

3) SINTESI

L'insegnante può raccogliere sulla lavagna le parole o le frasi maggiormente rappresentative per evidenziare i concetti chiave.

L'attività si conclude con alcuni video molto brevi e divertenti che riassumono gli errori da non fare in Internet: I SUPER ERRORI.

Suggerimenti per l'insegnante

Per favorire un efficace lavoro cooperativo stimolare i ragazzi a:

- collaborare in maniera positiva e responsabile
- contribuire alla riflessione esponendo la propria opinione
- ascoltare quella degli altri con rispetto e attenzione, senza giudizi

Possibili sviluppi dell'attività

Si può cogliere l'occasione del focus group per approfondire il tema del lavoro di squadra, chiedendo ai ragazzi di commentare l'esperienza di cooperazione vissuta all'interno del gruppo e di suggerire eventuali proposte per migliorare l'interazione.

Valutazione

- Test di valutazione su emozioni on line, strategie efficaci ed errori da non fare